

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA –PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE W SP i ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH**

**Geografia**

1. W ocenianiu wiedzy i umiejętności z stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie SP nr 89 w Gdańsku.
2. W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny

0- 29%	30- 34	35- 40	41- 49	50- 55	56- 60	61- 65	66- 71	72- 79	80- 84	85- 89	90- 92	93- 95	96- 97	98- 100
<b>1</b>	<b>1+</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3-</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4-</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>5-</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>6-</b>	<b>6</b>

3. Za swoje bieżące osiągnięcia uczeń otrzymuje oceny (podane wraz z przeliczeniem na liczby wymierne )

**1(1,0), 1+ (1,5), 2 (2,0), 2+(2,5), 3- (2,75), 3 (3,0), 3+ (3,5), 4- (3,75), 4 ( 4,0), 4+ (4,5), 5- (4,75), 5 (5,0),5+(5,5),6- (5,75), 6 (6,0)**

Uzyskane w poszczególnych kategoriach oceny przeliczane są na koniec każdego półrocza na średnią ważoną wg wzoru:(suma ocen z kategorii 1) x 6 + (suma ocen z kategorii 2) x 3 + (suma ocen z kategorii 1) x 1 podzielone przez (liczba prac w kategorii 1) x 6 + (liczba prac w kategorii 2) x 3 + (liczba prac w kategorii 3) x1

4. Średnia ważona na koniec półrocza przeliczana jest na ocenę MEN wg tabeli:

<b>Średnia ważona</b>	<b>1,0-1,7</b>	<b>1,8-2,5</b>	<b>2,6-3,5</b>	<b>3,6- 4,5</b>	<b>4,6- 5,6</b>	<b>5,7-6,0</b>
Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

5. Stosuje się 3 kategorie oceniania:

<b>KATEGORIA 1 – waga oceny 6</b>	<b>KATEGORIA 2 –waga oceny 3</b>	<b>KATEGORIA 3 – waga oceny 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace klasowe</li> <li>- testy z dużej partii materiału</li> <li>- dłuższe wypowiedzi ustne</li> <li>-osiągnięcia w konkursach zewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówki i sprawdziany z dwóch lub trzech ostatnich lekcji</li> <li>- rozwiązywanie trudniejszych zadań przy tablicy</li> <li>- uczniowskie projekty edukacyjne</li> <li>- obszernie prace domowe długoterminowe</li> <li>- opracowanie i wykonanie własnych doświadczeń</li> <li>- aktywna praca w kole zainteresowań</li> <li>- wyniki próbnych egzaminów gimnazjalnych</li> <li>- prezentacje multimedialne</li> <li>- osiągnięcia w konkursach szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówki z ostatniej lekcji</li> <li>- prace domowe</li> <li>- praca na lekcji</li> <li>- karty pracy</li> <li>- przygotowanie do lekcji</li> <li>- krótka wypowiedź ustna</li> <li>- prowadzenie zeszytu przedmiotowego</li> <li>-uczestnictwo w konkursach jako forma zaangażowania (bez znaczących osiągnięć)</li> </ul>

## 6. Uwagi dodatkowe:

- Uczeń ma prawo poprawić dwie oceny w półroczu, uczeń zagrożony oceną niedostateczną ma prawo poprawić dwie oceny, o ile po pierwszej poprawie nadal jest zagrożony. Do dziennika wpisywana jest ocena uzyskana na poprawie.
- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych.
- Nauczyciel przed przystąpieniem uczniów do pracy, która będzie oceniana, określa kategorię oceny.
- Prace z kategorii I są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na ocenę prac klasowych.
- Termin i formę poprawy określa nauczyciel.
- Nauczyciel ma prawo do wprowadzenia dodatkowych zasad oceniania, ale odpowiednio wcześniej muszą o tym poinformować uczniów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
- Prace pisemne ( sprawdziany, prace klasowe, testy z zadaniami otwartymi) opatrzone są informacją, o tym co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć. Informacja zawiera sprawdzane wiadomości i umiejętności w formie tabeli oraz oznaczenie stopnia opanowania danego zagadnienia. Informacja ta jest umieszczana na pierwszej stronie pracy pisemnej.

Sprawdzana umiejętność	Poziom opanowania			Sposób poprawy
	wysoki	wystarczający	słaby	
1.	✓			
2.			✓	
Uwagi:				Podpis rodzica:

- Kartkówki są wklejane do zeszytu przedmiotowego, prace pisemne ( sprawdziany, prace klasowe) podpisane przez rodziców są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny. Uczeń musi zwrócić podpisaną pracę na kolejnej lekcji jednakże, nie później niż w ciągu tygodnia.
- Uczeń nie ma prawa poprawiać kartkówki.
- Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu na wyższą od proponowanej przez nauczyciela ocenę roczną na warunkach określonych w statucie szkoły.

# Geografia - klasa 5

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>1. Mapa Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość bezwzględna, wysokość względna</i></li> <li>• odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej</li> <li>• podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych</li> <li>• wymienia różne rodzaje map</li> <li>• odczytuje informacje z planu miasta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie</li> <li>• stosuje legendę mapy do odczytania informacji</li> <li>• odczytuje skalę mapy</li> <li>• rozróżnia rodzaje skali</li> <li>• oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy</li> <li>• odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej</li> <li>• wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe</li> <li>• rysuje podziałkę liniową</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę</li> <li>• oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej</li> <li>• wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa</li> <li>• wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim</li> <li>• wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową</li> <li>• przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> <li>• przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową</li> <li>• oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej</li> <li>• oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej</li> <li>• oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej</li> <li>• rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu</li> <li>• rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej</li> <li>• omawia zastosowanie map cyfrowych</li> <li>• podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się planem miasta w terenie</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści</li> <li>• analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>• czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego</li> <li>• projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta</li> </ul>
<b>2. Krajobrazy Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz</i></li> <li>• wymienia składniki krajobrazu</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy</li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski</li> <li>• wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego</li> <li>• wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowińskim</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym</li> <li>• określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski</li> <li>• przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji</li> <li>• omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce</li> <li>• opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu</li> <li>• opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz</li> <li>• przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie nadmorskim</li> <li>• opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania</li> <li>• porównuje na podstawie mapy Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach</li> <li>• wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne</li> <li>• wymienia obiekty dziedzictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy</li> <li>• prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły</li> <li>• przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia charakterystycznych dla Wybrzeża Słowińskiego</li> <li>•wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie</li> <li>•odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim</li> <li>•wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką</li> <li>•wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką</li> <li>•wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej</li> <li>• podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy</li> <li>•określa położenie Warszawy na mapie Polski</li> <li>•wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy</li> <li>•wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską</li> <li>•wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej</li> <li>•wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską</li> <li>•wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•określa na podstawie mapy położenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej</li> <li>•wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej</li> <li>•opisuje cechy krajobrazu wielkomiejskiego</li> <li>•wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej</li> <li>•przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji</li> <li>•wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>• wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr</li> <li>•wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego</li> <li>•omawia cechy pogody w górach</li> <li>•wymienia atrakcje turystyczne Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia wpływ lodolodu na krajobraz pojezierzy</li> <li>•omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>•przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy</li> <li>•omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej</li> <li>•charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej</li> <li>•omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych</li> <li>•charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>•opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach</li> <li>•opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala</li> </ul>	<p>przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowińskim</li> <li>•charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>•opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy</li> <li>•omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki</li> <li>• opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>•opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>•charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd</li> <li>•przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich</li> <li>•opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zróżnicowanie krajobrazu krain geograficznych w pasie pojezierzy na podstawie mapy</li> <li>• analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>• planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie</li> <li>• przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka</li> <li>• analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>• przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd</li> <li>• wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p>Tatr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie</li> </ul>				
<b>3. Łądy i oceany</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie</li> <li>wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna</li> <li>wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie</li> <li>porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów</li> <li>wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny odkryć geograficznych</li> <li>wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo</li> <li>opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej</li> <li>opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębokością w oceanach</li> <li>przedstawia znaczenie odkryć geograficznych</li> </ul>
<b>4. Krajobrazy świata</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>pogoda</i></li> <li>wymienia składniki pogody</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>klimat</i></li> <li>wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi</li> <li>wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi</li> <li>wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej</li> <li>podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji</li> <li>rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sawanna</i>, <i>step</i></li> <li>wskazuje na mapie strefy sawann i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem</li> <li>odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość opadów atmosferycznych w danym miesiącu</li> <li>wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej</li> <li>omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych</li> <li>omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>preria</i>, <i>pampa</i></li> <li>omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów</li> <li>opisuje na podstawie ilustracji świat</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza</li> <li>wskazuje na mapie klimatycznej obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów</li> <li>porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym</li> <li>wymienia kryteria wydzielenia stref krajobrazowych</li> <li>przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej</li> <li>charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego</li> <li>charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>oblicza różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku</li> <li>oblicza roczną sumę opadów</li> <li>prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów</li> <li>omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych</li> <li>omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi</li> <li>porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanych strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt</li> <li>analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu</li> <li>przedstawia podobieństwa i różnice między krajobrazami pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej</li> </ul>

<p>stepów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>pustynia</i></li> <li>•wskazuje na mapie obszary występowania pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>•wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich</li> <li>•wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym</li> <li>•rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej</li> <li>•wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tajga</i>, <i>tundra</i>, <i>wieloletnia zmarzlina</i></li> <li>•wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry</li> <li>•rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry</li> <li>•wskazuje na mapie Himalaje</li> <li>•wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt</li> </ul>	<p>roślin i zwierząt pustyni gorących i pustyni lodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego</li> <li>•wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego</li> <li>•wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry</li> <li>•wskazuje na mapie położenie najwyższych łańcuchów górskich innych niż Himalaje</li> <li>•charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach</li> <li>•opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia klimat stref pustyni gorących i pustyni lodowych</li> <li>• omawia rzeźbę terenu pustyni gorących</li> <li>• omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego</li> <li>• charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry</li> <li>• charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry</li> <li>•analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach</li> </ul>
---	---	--	---	---

# Geografia - klasa 7

Wymagania na poszczególne oceny <sup>1</sup>				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>1. Podstawy geografii. Rozdział dodatkowy<sup>2</sup></b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geografia</i></li> <li>• przedstawia podział nauk geograficznych</li> <li>• podaje wymiary Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>siatka geograficzna, południk, równoleżnik, zwrotnik, długość geograficzna, szerokość geograficzna</i></li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie południk: 0° i 180° oraz półkulę wschodnią i półkulę zachodnią</li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie równik oraz półkule: północną i południową</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, siatka kartograficzna, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wymienia rodzaje skal</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość względna, wysokość bezwzględna, poziomic</i></li> <li>• odczytuje z mapy wysokość bezwzględną</li> <li>• podaje na podstawie atlasu nazwy map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia różnicę między geografią fizyczną a geografią społeczno-ekonomiczną</li> <li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>• podaje cechy kształtu Ziemi</li> <li>• odczytuje wartości szerokości geograficznej zwrotników, kół podbiegunowych oraz biegunów</li> <li>• podaje cechy siatki geograficznej</li> <li>• określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie</li> <li>• wyjaśnia różnicę między siatką kartograficzną a siatką geograficzną</li> <li>• szereguje skale od największej do najmniejszej</li> <li>• podaje różnicę między wysokością względną i wysokością bezwzględną</li> <li>• określa na podstawie rysunku poziomicowego cechy ukształtowania powierzchni terenu</li> <li>• charakteryzuje mapy ze względu na ich przeznaczenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym się zajmują poszczególne nauki geograficzne</li> <li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi</li> <li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li> <li>• wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>• odczytuje długość i szerokość geograficzną na globusie i na mapie</li> <li>• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> <li>• przedstawia skalę w postaci mianowanej i podziałki liniowej</li> <li>• wymienia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• omawia sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapie</li> <li>• oblicza wysokości względne</li> <li>• omawia podział map ze względu na treść, skalę i przeznaczenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania geografii</li> <li>• wyjaśnia różnicę między elipsoidą a geoidą</li> <li>• wyjaśnia znaczenie układu współrzędnych geograficznych</li> <li>• oblicza na podstawie współrzędnych geograficznych rozciągłość równoleżnikową i rozciągłość południkową</li> <li>• analizuje treści map wykonanych w różnych skalach</li> <li>• posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie i na mapie</li> <li>• omawia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• odszukuje w atlasie mapy i określa ich przynależność do poszczególnych rodzajów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przedmiot badań poszczególnych nauk geograficznych</li> <li>• ocenia znaczenie umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</li> <li>• oblicza skalę mapy na podstawie odległości rzeczywistej między obiektami przedstawionymi na mapie</li> <li>• wskazuje możliwość praktycznego wykorzystania map w różnych skalach</li> <li>• interpretuje treści różnego rodzaju map i przedstawia ich zastosowanie</li> </ul>
<b>2. Środowisko przyrodnicze Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li> <li>• wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje długość granic z sąsiadującymi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>• odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>• przedstawia współczesne obszary</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</li> <li>• opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy</li> <li>• określa na podstawie mapy geologicznej obszary poszczególnych fałdowań na terenie Europy i Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie</li> </ul>

<sup>1</sup> Szarym kolorem oznaczono dodatkowe wymagania edukacyjnych.

<sup>2</sup> Rozdział dodatkowy *Podstawy geografii* w okresie przejściowym ułatwi uczniom po kursie przyrody zrozumienie treści dotyczących współrzędnych geograficznych oraz przećwiczenie najważniejszych umiejętności wykorzystywanych podczas pracy z mapą.

<p>państwami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i></li> <li>•wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen</i> i <i>holocen</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy</i> i <i>rzeźba glacialna</i></li> <li>•wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>•wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>•wymienia główne rodzaje skał</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>•wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>•wymienia elementy klimatu</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa wartość temperatury powietrza</i></li> <li>•wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>•wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływy</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i></li> <li>•wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>•określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>•podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></li> <li>•wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>•wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>•wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski parki narodowe</li> </ul>	<p>Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li> <li>•omawia proces powstawania gór</li> <li>•wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>•omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>•opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>•porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>•dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>•wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej</li> <li>•podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li> <li>•podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>•opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>•rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>•charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>•opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>•opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>•przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>•omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>•podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>•charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<p>występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>•omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>•opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>•omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>•charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>•odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>•wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>•opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>•charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>•wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>•omawia funkcje lasów</li> <li>•omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>•ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje mechanizm powstawania lodowców</li> <li>•wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>•przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>•rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>•podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>•opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>•opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>•omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>•omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>•opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce</li> <li>•opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> <li>•ocenia najważniejsze działania w zakresie ochrony środowiska</li> </ul>	<p>a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>•wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>•ocenia znaczenie gospodarcze rzek Polski</li> <li>•analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>•ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>•podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>•planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
---	---	---	---	---



### 3. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy</li><li>• wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></li><li>• wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li><li>• odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li><li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li><li>• wyjaśnia różnicę między emigracją a imigracją</li><li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li><li>• wymienia główne skupiska Polonii</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li><li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li><li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li><li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura</i></li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szereguje województwa pod względem powierzchni od największego do najmniejszego</li><li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li><li>• omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016</li><li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li><li>• omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li><li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce</li><li>• omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li><li>• wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li><li>• określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li><li>• podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li><li>• charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li><li>• podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li><li>• porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li><li>• wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li><li>• podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</li><li>• podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li><li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li><li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li><li>• podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li><li>• omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li><li>• porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li><li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li><li>• opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li><li>• opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li><li>• porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li><li>• omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li><li>• porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</li><li>• określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li><li>• porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li><li>• analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li><li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li><li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li><li>• omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.</li><li>• omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li><li>• omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li><li>• omawia czynniki przyrodnicze i pozapryrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li><li>• oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</li><li>• charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li><li>• omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li><li>• przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li><li>• omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li><li>• omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li><li>• charakteryzuje przemiany współczesnych miast</li><li>• omawia problemy mieszkańców dużych miast</li><li>• analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li><li>• omawia przemiany współczesnych miast</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li><li>• analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li><li>• analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li><li>• ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li><li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li><li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li><li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li></ul>
---	--	--	--	--

<p><i>zatrudnienia, struktura wykształcenia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>• odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>miasto</i></li> <li>• wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia funkcje miast</li> </ul>				
---	--	--	--	--

**4. Rolnictwo i przemysł Polski**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór</i></li> <li>• wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>hodowla, pogłowie</i></li> <li>• wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>• dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>• wymienia funkcje przemysłu</li> <li>• wymienia źródła energii</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>• wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw</li> <li>• wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>• omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>• wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>• lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłone, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>• opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- gospodarczym kraju</li> <li>• omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>• przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>• opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>• porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>• określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>• omawia problemy przemysłu stocznioowego w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>• dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>• przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> </ul>
---	---	---	---	---

<b>5. Usługi w Polsce</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>• wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>• wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• dokonuje podziału turystyki</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>• wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> </ul>	<p>•Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>• omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>• omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>• omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>• podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>• charakteryzuje obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>• przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>• określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>• prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> <li>• podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
<b>6. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>• podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na podstawie mapy tematycznej stan zanieczyszczeń wód śródlądowych</li> <li>• omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<b>7. Relacje między elementami środowiska geograficznego</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny</i></li> <li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> <li>• wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>• wymienia główne atrakcje turystyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zjawisko powodzi</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>• wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>• omawia cechy gospodarki Polski przed</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>• określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>• wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>• analizuje współczynnik salda migracji na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>• omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>• omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>• określa zmiany w użytkowaniu i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy teras zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>• analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>• identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast</li> </ul>

wybrzeża Bałtyku i Małopolski	<p>1989 r. i po nim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>• wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> </ul>	<p>przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r.</li> <li>• wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>• wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>• wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>• opisuje zmiany, jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>• omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działań gospodarki</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>• określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<p>a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, stylu zabudowy oraz strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>• wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 r. na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>• identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>• identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> </ul>
-------------------------------	---	---	---	---

## 8. Mój region i moja mała ojczyzna

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>• wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>• wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>• przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>• wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> <li>• rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>• określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>• rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>• analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>• opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>• omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>• analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</li> <li>• prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> <li>• projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>• wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>• planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>• projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> </ul>
---	---	---	---	---

# Geografia - klasa 8

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>I. Azja</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji</li> <li>wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>wymienia największe rzeki Azji</li> <li>wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i></li> <li>odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji</li> <li>wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</li> <li>wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy środowiska naturalnego Japonii</li> <li>wymienia główne uprawy w Japonii</li> <li>określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach</li> <li>wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>określa położenie geograficzne Indii</li> <li>porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</li> <li>wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>slumsy</i></li> <li>wymienia główne rośliny uprawne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata</li> <li>charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji</li> <li>przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji</li> <li>omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</li> <li>omawia strefy roślinne Azji</li> <li>omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji</li> <li>wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</li> <li>wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki</li> <li>charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii</li> <li>przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</li> <li>przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji</li> <li>charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji</li> <li>omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji</li> <li>opisuje przebieg trzęsienia ziemi</li> <li>omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</li> <li>opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii</li> <li>omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</li> <li>omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</li> <li>omawia cechy gospodarki Chin</li> <li>analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin</li> <li>przedstawia problemy demograficzne Indii</li> <li>omawia system kastowy w Indiach</li> <li>przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</li> <li>analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki</li> <li>omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</li> <li>przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi</li> <li>omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu</li> <li>omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</li> <li>analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</li> <li>charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</li> <li>uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</li> <li>przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin</li> <li>omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach</li> <li>charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</li> <li>omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów</li> <li>udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych</li> <li>omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami</li> <li>ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych</li> <li>wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji</li> <li>wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</li> <li>omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową</li> <li>opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny</li> <li>analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>

<p>w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania</li> <li>określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</li> <li>wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul>	<p>podstawie mapy gęstości zaludnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</li> <li>omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</li> <li>podaje przyczyny powstawania slumsów w Indiach</li> <li>omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej</li> <li>przedstawia cele organizacji OPEC</li> </ul>	<p>wykresu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przemysł przetwórczy Indii</li> <li>omawia różnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</li> <li>omawia wpływ religii na życie muzułmanów</li> <li>przedstawia znaczenie przemysłu naftowego w krajach Bliskiego Wschodu</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## II. Afryka

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Afryki</li> <li>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>wymienia główne uprawy w Afryce</li> <li>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki</li> <li>wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki</li> <li>określa położenie geograficzne Etiopii</li> <li>wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem</li> <li>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</li> <li>określa położenie geograficzne Kenii</li> <li>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</li> <li>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce</li> <li>charakteryzuje znaczenie hodowli zwierząt w krajach Afryki</li> <li>przedstawia różnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia przemysł wydobywczy w Afryce</li> <li>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej</li> <li>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu</li> <li>przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników klimatycznych na klimat Afryki</li> <li>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</li> <li>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</li> <li>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</li> <li>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</li> <li>omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Etiopii</li> <li>wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO</li> <li>opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych</li> <li>wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</li> <li>omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> <li>omawia typy rolnictwa w Afryce</li> <li>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</li> <li>omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</li> <li>omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</li> <li>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</li> <li>ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej</li> <li>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</li> <li>przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii</li> <li>określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii</li> <li>przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki</li> </ul>
---	---	---	--	--

### III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>• wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową</li> <li>• wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado</i>, <i>cyklon tropikalny</i></li> <li>• wskazuje na mapie Aleję Tornad</li> <li>• wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku</li> <li>• określa położenie geograficzne Amazonii</li> <li>• omawia florę i faunę lasów równikowych</li> <li>• podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu</li> <li>• wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja</i>, <i>wskaźnik urbanizacji</i>, <i>aglomeracja</i>, <i>megalopolis</i></li> <li>• wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie</li> <li>• przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wymienia główne uprawy na terenie Kanady</li> <li>• wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej</li> <li>• określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>produkt światowy brutto</i>, <i>technopolia</i></li> <li>• wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>• podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne Ameryki</li> <li>• omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się</li> <li>• podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii</li> <li>• omawia cechy klimatu Amazonii</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki</li> <li>• przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>• analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia ukształtowanie powierzchni Kanady</li> <li>• przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady</li> <li>• omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu</li> <li>• opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</li> <li>• omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki</li> <li>• omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki</li> <li>• porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii</li> <li>• opisuje piętność wilgotnych lasów równikowych w Amazonii</li> <li>• omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki</li> <li>• omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu</li> <li>• omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł</li> <li>• podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej</li> <li>• przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu</li> <li>• omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce</li> <li>• omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>• przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce</li> <li>• omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii</li> <li>• podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii</li> <li>• przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce</li> <li>• przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce</li> <li>• określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej</li> <li>• omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie</li> <li>• opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady</li> <li>• charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>• omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</li> <li>• omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map tematycznych</li> <li>• przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji</li> <li>• przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii</li> <li>• omawia skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej</li> <li>• opisuje problemy ludności mieszkających w slumsach na podstawie materiałów źródłowych</li> <li>• wykazuje zależność między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu</li> <li>• ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> <li>• ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul>
---	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>				
<b>IV. Australia i Oceania</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i></li> <li>wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii</li> <li>przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych</li> <li>wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii</li> <li>charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii</li> <li>wymienia strefy klimatyczne w Australii</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe w Australii</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii</li> <li>omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów</li> <li>omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</li> <li>charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii</li> <li>omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych</li> <li>przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</li> <li>omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów</li> <li>omawia znaczenie przemysłów przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju Australii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii</li> <li>wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii</li> <li>określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych</li> </ul>
<b>V. Obszary okołobiegunowe</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki</i></li> <li>wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>wymienia surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktyki</li> <li>wskazuje na mapie Antarktydy położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych</li> <li>charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki</li> <li>wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych</li> <li>charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia</li> <li>opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową</li> <li>prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych</li> <li>wyjaśnia status prawny Antarktydy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> <li>charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>



## Geografia - klasa III gimnazjum

Roz-dział	Lp.	Temat	Poziom wymagań				
			konieczny	podstawowy	rozszerzający	dopełniający	wykraczający
Środowisko przyrodnicze	1.	Położenie, granice i obszar Polski. Podział administracyjny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy położenia Polski</li> <li>wymienia zalety położenia Polski</li> <li>wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje podział administracyjny Polski</li> <li>wymienia nazwy województw oraz ich stolic i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie mapy położenie Polski na świecie i w Europie</li> <li>wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje przebieg granicy lądowej Polski na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „województwo”, „prezydent miasta”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski, korzystając z mapy Polski oraz Europy</li> <li>określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski</li> <li>opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski</li> <li>oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski</li> <li>wykazuje korzyści i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje znaczenie podziału administracyjnego</li> </ul>
	2.	Dzieje geologiczne obszaru Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Europy i Polski oraz wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze</li> <li>wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje te górotwory na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski</li> <li>opisuje proces powstawania węgla kamiennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski</li> <li>rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a wydarzeniami z przeszłości geologicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ zmieniającego się w przeszłości geologicznej klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski</li> </ul>
	3.	Zlodowacenia na obszarze Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego</li> <li>rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania</li> <li>rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje warunki powstania form polodowcowych</li> <li>wyjaśnia genezę form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ zlodowaceń na krajobraz górski</li> </ul>

4.	Skąły i surowce mineralne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy skał występujących w Polsce</li> <li>klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie</li> <li>wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje na podstawie zdjęć i okazów główne rodzaje skał występujących w jego regionie i w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych</li> <li>wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie</li> <li>opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy</li> <li>opisuje na podstawie mapy występowanie surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych</li> </ul>
5.	Ukształtowanie powierzchni	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położony punkt Polski</li> <li>rozdziła przedstawione na ilustracjach formy ukształtowania powierzchni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział terenów nizinnych, wyżynnych i górskich w Polsce</li> <li>wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy krain geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>odczytuje wysokości bezwzględne na mapie hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje krzywą hipsograficzną</li> <li>wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>oblicza różnice wysokości bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski</li> </ul>
6.	Klimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski</li> <li>wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę</li> <li>odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach</li> <li>wymienia termiczne pory roku</li> <li>wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych</li> <li>kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych</li> <li>opisuje cechy klimatu przejściowego</li> <li>opisuje cechy klimatu własnego regionu</li> <li>odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski</li> <li>analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski</li> <li>opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy</li> <li>charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>wykazuje przejściowość klimatyczną Polski</li> <li>wykazuje wpływ napływających mas powietrza na kształtowanie się pogody w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy</li> </ul>
7.	Wody powierzchniowe i podziemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje wody występujące w Polsce</li> <li>wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreśli diagramy ilustrujące długość rzek</li> <li>charakteryzuje Wisłę i Odrę</li> <li>opisuje typ ujścia Wisły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykreśla działy wodne na mapie konturowej</li> <li>wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje reżimy rzek w Polsce</li> <li>uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• i wskazuje te rzeki na mapie</li> <li>• porównuje długości głównych rzek</li> <li>• wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy wód występujących w jego regionie</li> <li>• klasyfikuje wody podziemne</li> <li>• opisuje wykorzystanie wód podziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie</li> <li>• porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior</li> <li>• wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych</li> </ul>	<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski</li> <li>• analizuje głębokość i kształt wybranych jezior</li> <li>• ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód podziemnych</li> <li>• opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji oraz wykorzystanie wód mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia stopień wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce</li> </ul>	
8.	Morze Bałtyckie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie największe zatoki, wyspy, cieśniny i głębie Morza Bałtyckiego</li> <li>• wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego</li> <li>• przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku</li> <li>• omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje linię brzegową Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania</li> <li>• przedstawia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wielkość i głębokość Bałtyku z wielkością i głębokością innych mórz</li> <li>• porównuje cechy wód Morza Bałtyckiego z cechami wód innych mórz</li> <li>• proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku</li> <li>• wyjaśnia genezę Mierzei Helskiej</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody w Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem</li> </ul>
9.	Gleby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> <li>• klasyfikuje gleby w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie</li> <li>• rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania</li> <li>• wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce</li> <li>• wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia żyzność gleb w Polsce</li> <li>• ocenia wartość użytkową gleb w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje profile glebowe</li> </ul>
10.	Świat roślin i zwierząt. Ochrona przyrody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy formacji roślinnych w Polsce</li> <li>• rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach i w terenie</li> <li>• wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na zdjęciach</li> <li>• rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rozmieszczenie kompleksów leśnych na podstawie mapy Polski</li> <li>• opisuje funkcje lasów</li> <li>• rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce</li> <li>• opisuje osobliwości wybranych parków narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę powierzchniową lasów państwowych według składu gatunkowego</li> <li>• opisuje formy prawnej ochrony przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną</li> <li>• ocenia lesistość Polski</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi</li> <li>• wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</li> </ul>				
Ludność i urbanizacja	11.	Liczba ludności i jej zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku</li> <li>• opisuje zmiany przyrostu naturalnego od zakończenia II wojny światowej do 2009 roku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki zmiany modelu polskiej rodziny</li> <li>• wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych liczbę ludności w Polsce z liczbą ludności w innych krajach Europy</li> <li>• omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach</li> <li>• porównuje przyrost naturalny swojego województwa i Polski z przyrostem naturalnym innych krajów Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego we wschodniej Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce</li> </ul>
	12.	Struktura płci i wieku ludności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „struktura wiekowa społeczeństwa”</li> <li>• wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa polskiego</li> <li>• opisuje grupy ekonomiczne ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• porównuje na podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje piramidy płci i wieku ludności Polski oraz innych krajów oraz formułuje wnioski</li> <li>• analizuje strukturę wiekową polskiego społeczeństwa i porównuje ją ze strukturą wiekową innych krajów</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny feminizacji społeczeństwa na wybranym przykładzie</li> </ul>
	13.	Rozmieszczenie ludności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• omawia gęstość zaludnienia w swoim regionie</li> <li>• wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• porównuje średnią gęstość zaludnienia Polski ze średnią gęstością zaludnienia innych krajów</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne</li> <li>• ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej</li> </ul>
	14.	Migracje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”</li> <li>• wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wielkość migracji w miastach Polski w latach 1946–2008 na podstawie danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny ujemnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza saldo migracji w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość migracji zagranicznych w Polsce i w powiecie, w którym mieszka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich</li> <li>wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków</li> <li>wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia nazwy krajów zamieszkiwanych przez Polonię i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje kierunki migracji wewnętrznych w Polsce dawnej i współcześnie</li> <li>opisuje wielkość migracji zewnętrznych w Polsce w latach 1980–2008</li> <li>opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach</li> </ul>	<p>saldę migracji zewnętrznych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków</li> <li>charakteryzuje wybrane skupiska Polonii na świecie</li> <li>oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski</li> </ul>	<p>oraz formułuje wnioski</p>
15.	Struktura zatrudnienia. Problemy rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo ze strukturą w Polsce</li> <li>wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach i wskazuje te województwa na mapie Polski</li> <li>wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>wymienia przyczyny emigracji zarobkowej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia”</li> <li>wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2008</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności w Polsce</li> <li>ocenia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w ostatnich latach</li> <li>ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2008 w Polsce</li> <li>porównuje strukturę zatrudnienia ludności według sektorów gospodarki w ciągu ostatnich 30 lat</li> <li>porównuje zatrudnienie według sektorów gospodarki w Polsce i wybranych krajach</li> <li>analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski</li> <li>opisuje stopę bezrobocia w zamieszkiwanym województwie i porównuje ją ze stopą bezrobocia w innych województwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski</li> <li>omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski</li> <li>wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> <li>omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009</li> <li>proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza stopę bezrobocia w Polsce</li> <li>prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce</li> </ul>
16.	Struktura narodowościowa. Społeczności etniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo</li> <li>opisuje strukturę narodowościową Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian</li> <li>opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie</li> <li>analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych i narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje dorobek kulturowy wybranych grup etnicznych i mniejszości narodowych</li> </ul>
17.	Urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy miast polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przejawy procesu urbanizacji w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje proces urbanizacji z lat 70. XX w. z obecnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce</li> <li>odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw</li> <li>wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie</li> <li>rozdziela typy aglomeracji w Polsce</li> <li>wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”, „wieś”, „miasto”, „aglomeracja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie</li> <li>opisuje miasta Polski według grup wielkościowych</li> <li>opisuje aglomeracje policentryczne i monocentryczne na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>opisuje funkcje miast na wybranych przykładach</li> <li>opisuje przemiany współczesnych miast w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce</li> <li>omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> </ul>	<p>procesem urbanizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski</li> <li>wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną</li> </ul>	<p>proces urbanizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania</li> <li>analizuje i ocenia rozmieszczenie wielkich miast w Polsce na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>	interpretuje go
Rolnictwo i przemysł	18.	Warunki rozwoju rolnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”</li> <li>wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia funkcje rolnictwa</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>wymienia główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>opisuje za pomocą danych statystycznych poziom nawożenia i mechanizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach</li> <li>wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych</li> <li>analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa</li> <li>ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski</li> </ul>

19.	Produkcja roślinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw</li> <li>• uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski</li> </ul>
20.	Produkcja zwierzęca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”</li> <li>• opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• omawia cele hodowli zwierząt</li> <li>• wskazuje przyczyny spadku ilości pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>• opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach</li> <li>• wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach</li> <li>• porównuje na podstawie danych liczbowych wydajność hodowli zwierząt w Polsce z wydajnością hodowli w innych krajach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>• ocenia towarowość polskiego rolnictwa</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> </ul>

21.	Zmiany w polskim przemyśle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje przemysł na sekcje i działy</li> <li>• opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej</li> <li>• wymienia przyczyny przemian gospodarczych, które zaszły w Polsce po 1989 roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie przemysłu w tworzeniu dóbr materialnych</li> <li>• charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> <li>• wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie przemysłu dawniej i obecnie</li> <li>• omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych</li> <li>• ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w regionie swojego zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim</li> <li>• ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>• uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych</li> <li>• ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> </ul>
22.	Górnictwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje surowce mineralne</li> <li>• wymienia nazwy obszarów wydobywania surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkości wydobywania wybranych surowców w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców</li> <li>• wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego</li> <li>• określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> <li>• analizuje strukturę wydobycia surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobycia tych surowców w innych krajach</li> <li>• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce</li> </ul>
23.	Energetyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje elektrownie</li> <li>• wymienia nazwy źródeł energii</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni</li> <li>• opisuje wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej</li> <li>• przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• przedstawia na podstawie różnych danych strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii</li> </ul>



Usługi	24.	Podział usług	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „transport”, „komunikacja”</li> <li>• wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających</li> <li>• wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie</li> <li>• wymienia rodzaje usług świadczonych przez komunikację</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski</li> <li>• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i regionie zamieszkania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie łączności</li> <li>• opisuje znaczenie telekomunikacji</li> <li>• porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników Internetu w innych krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce</li> <li>• ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów</li> <li>• analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB</li> <li>• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach</li> <li>• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym</li> </ul>
	25.	Transport lądowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rodzaje transportu</li> <li>• opisuje strukturę przewozów ładunków transportem kolejowym w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i życiu codziennym</li> <li>• analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce</li> <li>• uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „tranzyt międzynarodowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu lądowego</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce</li> <li>• porównuje gęstość sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce z gęstością tych sieci w innych krajach</li> <li>• wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje jakość sieci transportowej w Polsce</li> <li>• przewiduje skutki gwałtownego rozwoju motoryzacji</li> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki</li> </ul>
	26.	Transport wodny i lotniczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy transportu morskiego</li> <li>• opisuje morską flotę transportową w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego polscy armatorzy rejestrują swoje statki w krajach taniej bandery</li> <li>• wymienia nazwy polskich miast mających swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju</li> <li>• wymienia najważniejsze połączenia promowe z Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia nazwy głównych szlaków transportu wodnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wielkości przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>• wyjaśnia przyczyny niewielkiego znaczenia transportu śródlądowego w Polsce</li> <li>• analizuje wielkość ruchu pasażerskiego w polskich portach lotniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na przykładach znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w Polsce</li> <li>• analizuje międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich</li> <li>• wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce</li> </ul>

		<p>lotniska i wskazuje je na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny wzrostu znaczenia tanich linii lotniczych w Polsce</li> </ul>	<p>śródlądowego i wskazuje te szlaki na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wady i zalety transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego</li> </ul>	gospodarki	
27.	Handel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”</li> <li>• wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym</li> <li>• wymienia nazwy głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów importowanych do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>
28.	Turystyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”</li> <li>• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego w Polsce po 1989 roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ turystyki na tworzenie PKB w Polsce</li> <li>• wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie</li> <li>• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wpływy z turystyki w Polsce z wpływami z turystyki w wybranych krajach</li> <li>• porównuje wielkość ruchu turystycznego w Polsce i z wielkością ruchu turystycznego w wybranych krajach Europy w ostatnich latach</li> <li>• opisuje ruch turystyczny w swoim województwie</li> <li>• ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty</li> <li>• porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce</li> <li>• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych</li> </ul>

Polska w świecie	29.	Miejsce Polski w świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia przykłady współpracy międzynarodowej</li> <li>• wymienia przykłady inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy największych organizacji międzynarodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę współpracy międzynarodowej</li> <li>• ustala na podstawie danych statystycznych poziom rozwoju gospodarczego i społecznego Polski</li> <li>• wymienia nazwy euroregionów i wskazuje euroregiony na mapie Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie euroregionów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje PKB w Polsce i innych krajach</li> <li>• analizuje i porównuje dane statystyczne dotyczące produkcji wybranych towarów w Polsce i innych krajach</li> <li>• wyjaśnia korzyści wynikające z inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>• ocenia znaczenie euroregionów</li> <li>• określa rolę Polski w strukturach międzynarodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie wskaźników poziom rozwoju gospodarczego Polski</li> <li>• ocenia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej</li> <li>• ocenia skutki integracji Polski z UE i NATO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrany euroregion</li> </ul>
Degradacja środowiska przyrodniczego	30.	Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego Polski</li> <li>• wymienia skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> <li>• wymienia sposoby zmniejszania emisji zanieczyszczeń przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ przemysłu na stan środowiska</li> <li>• opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci i odpadów poprodukcyjnych</li> <li>• opisuje wpływ środków transportu na stan środowiska</li> <li>• uzasadnia konieczność segregacji śmieci oraz oszczędności energii i wody</li> <li>• wymienia skutki przedostawania się odpadów poprodukcyjnych do środowiska</li> <li>• wymienia skutki zanieczyszczania środowiska środkami chemicznymi stosowanymi w rolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ ścieków komunalnych na stan czystości wód w Polsce</li> <li>• opisuje stan jakości wód Wisły i Odry na podstawie diagramu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki eutrofizacji</li> <li>• opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>• proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego zamieszkiwanym regionie</li> <li>• wyjaśnia proces powstawania kwaśnych opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby ograniczenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka</li> <li>• ocenia skutki społeczne i gospodarcze zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego</li> </ul>
Przeгляд regionów geograficznych	31.	Pobrzeża	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy krain geograficznych pobrzeży i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy krajobrazu pobrzeży</li> <li>• opisuje klimat pobrzeży na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży</li> <li>• charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę Żuław Wiślanych</li> <li>• wyjaśnia genezę mierzei</li> <li>• porównuje cechy oraz genezę wybrzeża klifowego i płaskiego</li> <li>• ocenia walory turystyczne pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na ukształtowanie powierzchni pobrzeży</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pobrzeży</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży</li> </ul>

						geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych	
32.	Pojezierza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych pojezierzy i wskazuje te krainy na mapie Polski</li> <li>wyróżnia cechy rzeźby młodoglacjalnej pojezierzy na podstawie schematów i fotografii</li> <li>wymienia nazwy jezior polodowcowych i wskazuje te jeziora na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych pojezierzy</li> <li>określa atrakcje turystyczne pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje najważniejsze cechy krajobrazu pojezierzy na podstawie map tematycznych</li> <li>rozdziela formy polodowcowe na podstawie zdjęć i schematów</li> <li>opisuje na podstawie map klimatycznych zróżnicowanie klimatyczne pojezierzy</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych w pasie pojezierzy oraz wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje wybrane miasta pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę rzeźby pojezierzy</li> <li>wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w pasie pojezierzy</li> <li>porównuje cechy klimatu Pojezierza Myśluborskiego z cechami klimatu Pojezierza Suwalskiego</li> <li>ocenia walory krajobrazowe i przyrodnicze pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje wpływ rzeźby terenu na zróżnicowanie opadów atmosferycznych w pasie pojezierzy</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pojezierzy</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy</li> </ul>	
33.	Niziny Środkowopolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy obszarów bagiennych i podmokłych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy największych miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy krajobrazu Nizin Środkowopolskich na podstawie map tematycznych</li> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej układ sieci rzecznej w Kotlinie Warszawskiej</li> <li>opisuje, korzystając z map klimatycznych, zróżnicowanie klimatyczne Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie surowców mineralnych Nizin Środkowopolskich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich</li> <li>omawia na podstawie mapy gospodarczej rozmieszczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między krajobrazem młodoglacjalnym a staroglacjalnym</li> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich</li> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Niziny Śląskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie schematu warszawską nieckę artezyjską</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	

			ośrodków i okręgów przemysłowych Nizin Środkowopolskich oraz charakteryzuje te ośrodki i okręgi przemysłowe			
34.	Wyżyny Polskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Wyżyn Polskich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>rozpoznaje przykłady form krasowych na podstawie schematów i zdjęć</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Wyżyn Polskich i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie</li> <li>określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia różnicowanie klimatyczne Wyżyn Polskich na podstawie map klimatycznych</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych oraz ilustracji cechy krajobrazu Wyżyn Polskich</li> <li>opisuje proces powstawania gołoborzy</li> <li>opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych na Wyżynach Polskich</li> <li>omawia związki między wydobyciem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu na Wyżynach Polskich</li> <li>omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Wyżyn Polskich</li> <li>opisuje wybrane miasta Wyżyn Polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Wyżyn Polskich</li> <li>wyjaśnia genezę rzeźby krasowej</li> <li>opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej</li> <li>wyjaśnia genezę wąwozów i parowów</li> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Wyżyn Polskich</li> <li>wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich</li> <li>proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>
35.	Kotliny Podkarpackie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy krain geograficznych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te krainy na mapie</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie</li> <li>omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy krajobrazu Kotlin Podkarpackich na podstawie map tematycznych</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejonów występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich</li> <li>wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Kotlin Podkarpackich</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Kotlin Podkarpackich</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa w Kotlinie Sandomierskiej</li> </ul>		<p>walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</p>	
36.	Karpaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne Karpat Zewnętrznych</li> <li>wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat Zewnętrznych</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat Zewnętrznych oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje położenie Karpat Wewnętrznych na mapie Polski</li> <li>uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr i Pienin</li> <li>wymienia nazwy ośrodków turystycznych Tatr i Pienin i wskazuje te ośrodki na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia położenie Beskidów oraz Pogórza Karpackiego i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje krajobraz Karpat na podstawie map tematycznych</li> <li>omawia na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Karpat Zewnętrznych</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat Zewnętrznych</li> <li>opisuje funkcje wybranych miast Karpat Zewnętrznych</li> <li>wymienia nazwy i rozpoznaje najważniejsze skały występujące w Tatrach i Pieninach</li> <li>opisuje na podstawie ilustracji cechy południowej rzeźby wysokogórskiej Tatr</li> <li>charakteryzuje na podstawie schematu piętra klimatyczno-roślinne Tatr</li> <li>opisuje formy rzeźby krasowej Tatr Zachodnich</li> <li>opisuje formy rzeźby Pienin</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat</li> <li>charakteryzuje wybrane ośrodki turystyczne</li> <li>opisuje specyfikę folkloru Tatr i Obniżenia Orawsko-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia budowę fliszową Pogórza Karpackiego i Beskidów</li> <li>ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>uzasadnia konieczność budowy sztucznych zbiorników na karpackich rzekach</li> <li>porównuje budowę geologiczną Tatr Wysokich z budową geologiczną Tatr Zachodnich</li> <li>porównuje krajobrazy Tatr Wysokich i Zachodnich</li> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Tatr Wysokich i Zachodnich</li> <li>uzasadnia konieczność ochrony przyrody Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między przeszłością geologiczną, budową geologiczną a cechami rzeźby Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Beskidów oraz Pogórza Karpackiego</li> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Pogórza Karpackiego i Beskidów</li> <li>ukazuje zależności między budową geologiczną a cechami rzeźby Tatr</li> <li>wykazuje związki między cechami gospodarki Tatr a warunkami przyrodniczymi</li> <li>przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Beskidów oraz Pogórza Karpackiego</li> <li>ocenia możliwości rozwoju turystyki w Tatrach</li> </ul>

37.	Sudety	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Sudetów i Przedgórze Sudeckie na podstawie mapy Polski</li> <li>• wskazuje na mapie Polski rejony eksploatacji surowców mineralnych w Sudetach i na Przedgórzu Sudeckim</li> <li>• opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku gospodarczej działalności człowieka</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast w Sudetach i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórze Sudeckie</li> </ul>	<p>-Podhalańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów</li> <li>• analizuje mapę klimatyczną i na jej podstawie wymienia cechy klimatu Sudetów i Przedgórze Sudeckie</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów</li> <li>• charakteryzuje warunki rozwoju rolnictwa Przedgórze Sudeckie</li> <li>• charakteryzuje funkcje miast Sudetów i Przedgórze Sudeckie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę rzeźby zrębowej Sudetów</li> <li>• przedstawia rozwój i cechy rzeźby Gór Stołowych i Karkonoszy</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Sudetów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przeszłość geologiczną Sudetów</li> <li>• wykazuje zróżnicowanie budowy geologicznej Sudetów</li> <li>• wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Sudetów i Przedgórze Sudeckie</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> <li>• proponuje trasę wycieczki w góry i uzasadnia swój wybór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju Sudetów i Przedgórze Sudeckie</li> </ul>
38.	Mój region – moja mała ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map położenie jego regionu zamieszkania w Polsce</li> <li>• odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień społecznych i gospodarczych jego regionu</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne regionu, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze regionu, w którym mieszka</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki swojego regionu</li> <li>• opisuje rozmieszczenie ludności w regionie</li> <li>• omawia tradycje regionu, w którym mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między środowiskiem a różnorodnymi formami działalności człowieka w regionie zamieszkania</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze swojego regionu zamieszkania</li> <li>• sporządza folder informacyjny o swoim regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w swoim regionie</li> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych, tematycznych i ogólnogeograficznych oraz własnych obserwacji terenowych wycieczkę wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe</li> <li>• przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje indywidualne cechy regionu, w którym mieszka</li> </ul>