

Informacja dla rodziców uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej na temat zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV - VIII szkoły podstawowej. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. Program nauczania obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Udział w zajęciach odnotowuje się na świadectwie wpisem „uczestniczyła” / „uczestniczył”. Zajęcia prowadzi pedagog szkolny p. Anna Gronau – Korzeniowska.

Podstawa programowa przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele kształcenia:

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie czwartej:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcja psychiczno - uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjno - towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Koleżeństwo.
7. Dobre wychowanie.
8. Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy?
9. Człowiek istota płciowa.
10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie piątej:

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.
4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Dojrzewam (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Dbam o higienę (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
14. Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie szóstej:

1. O budowaniu bliskich relacji w rodzinie.
2. Jak mówić i słuchać, czyli o komunikacji w rodzinie.
3. Jak rozwiązywać konflikty?
4. Jak wykorzystać czas wolny? O świętowaniu.
5. Więzy koleżeńskie.
6. Radość z przyjacieli.
7. „Nie ma na tym świecie rzeczy doskonałych”, czyli o mediach elektronicznych.
8. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec?
9. Co się w życiu liczy? Plany małe i duże.
10. Czego jeszcze nie wiem, nie pamiętam...Powtórka z dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Nastolatka przed lustrem, czyli o urodzie i nie tylko (dla grupy dziewcząt).
12. Higiena i zdrowie nastolatka (dla grupy chłopców).
13. Jedzenie wrogiem? Anoreksja i bulimia (dla grupy dziewcząt).
14. Zwycięstwo czy porażka, czyli jak spożytkować młodzieńczą energię? (dla grupy chłopców).
15. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).
16. Media a moje miejsce w świecie (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie siódmej:

1. Rozwój człowieka.
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Pierwsze uczucia.
4. Komunikacja w rodzinie.
5. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
6. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
7. Uzależnienia behawioralne.
8. Ludzie drogowscy.
9. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt / chłopców).

10. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Czas oczekiwania
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt / chłopców).

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie ósmej:

1. Budowanie relacji międzyosobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
5. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
6. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
7. Choroby przenoszone drogą płciową.
8. AIDS.
9. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
10. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
12. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
13. Dojrzałość do małżeństwa.
14. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

Informacja dla rodziców uczniów klas III gimnazjum na temat zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”

Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. Program nauczania obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Zajęcia prowadzi pedagog szkolny p. Anna Gronau – Korzeniowska.

Program nauczania: Teresa Król „Wędrując ku dorosłości”

Tematyka zajęć w klasie trzeciej gimnazjum:

1. Fazy rozwoju człowieka.
2. Miłość i jej rodzaje.
3. Wartości związane z płciowością człowieka: budowanie więzi, małżeństwo i rodzicielstwo.
4. Jak rozpoznać płodność i niepłodność w cyklu kobiety? (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców)
5. Korzyści z obserwacji cyklu i aparaty w metodach naturalnego planowania rodziny (MNPR) (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców)
6. Początek życia ludzkiego, czyli o jednym z cudów przyrody
7. W oczekiwaniu na dziecko.
8. Być matką (lekcja dla grupy dziewcząt).
9. Być ojcem (lekcja dla grupy chłopców).
10. Stali się rodzicami. Gdzie szukać pomocy?
11. Aborcja.
12. Życie jako fundamentalna wartość.

13. Pornografia a kobieta (lekcja dla grupy dziewcząt).
16. Pornografia (lekcja dla grupy chłopców).
17. Prostyucja nieletnich (lekcja dla grupy dziewcząt / chłopców).
18. A jednak rodzina. Podsumowanie zajęć w gimnazjum.