

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### INFORMATYKA

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z informatyki stosuje się wewnętrzne zasady oceniania zawarte w statucie SP 89 w Gdańsku.

W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny

0-29%	30-34	35-40	41-49	50-55	56-60	61-65	66-71	72-79	80-84	85-88	89-91	92-95	96-97	98-100
<b>1</b>	<b>1+</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3-</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4-</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>5-</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>6-</b>	<b>6</b>

Za swoje bieżące osiągnięcia uczeń otrzymuje oceny (podane wraz z przeliczeniem na liczby wymierne):

**1**(1,0), **1+** (1,5), **2** (2,0), **2+**(2,5), **3-** (2,75), **3** (3,0), **3+** (3,5), **4-** (3,75), **4** (4,0), **4+** (4,5), **5-** (4,75), **5** (5,0), **5+**(5,5), **6-** (5,75), **6** (6,0)

Stosuje się 3 kategorie oceniania:

<b>KATEGORIA 1 – waga oceny 6</b>	<b>KATEGORIA 2 –waga oceny 3</b>	<b>KATEGORIA 3 – waga oceny 1</b>
osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	kartkówka, projekty grupowe szkolne, klasowe lub indywidualne, prezentacje multimedialne, zadania w formie ćwiczeń praktycznych	zadania w formie ćwiczeń, praktycznych, praca domowa, odpowiedź ustna, aktywność, zaangażowanie

Średnia ważona na koniec półrocza przeliczana jest na ocenę MEN wg tabeli:

<b>Średnia ważona</b>	<b>1,0-1,7</b>	<b>1,8 -2,5</b>	<b>2,6-3,5</b>	<b>3,6- 4,5</b>	<b>4,6- 5,6</b>	<b>5,7-6,0</b>
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

#### **Uwagi dodatkowe:**

- 1) uczeń po powrocie do szkoły po nieobecności dłuższej niż tydzień jest zobowiązany do nadrobienia zaległości spowodowanych absencją w ciągu dwóch tygodni;
- 2) nie ocenia się ucznia do 1 tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej ( powyżej 1 tygodnia) nieobecności w szkole;
- 3) uczeń bezpośrednio po krótszej, usprawiedliwionej nieobecności (2-3 dni) może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji, co jest jednoznaczne z tym, że nie może być odpytywany;
- 4) uczeń może w semestrze zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji; Zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych.
- 5) w wypadkach losowych np. choroba ucznia, poprawa może się odbyć w innym terminie

- uzgodnionym z nauczycielem;
- 6) za nieusprawiedliwiony brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie;
  - 7) uczeń nie ma prawa poprawiać tzw. kartkówki obejmującej materiał z ostatnich dwóch lub trzech tematów;
  - 8) kartkówki są wklejane do zeszytu przedmiotowego
  - 9) uczeń może uzupełnić braki wiadomości przez uczestniczenie w pozalekcyjnych zajęciach koła informatycznego;
  - 10) kartkówki obejmują zakres do trzech jednostek lekcyjnych. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Uzyskana ocena z kartkówki jest ostateczna;
  - 11) w ciągu dnia może być jeden sprawdzian i trzy kartkówki;
  - 12) nauczyciel przed przystąpieniem uczniów do pracy, która będzie oceniana, określa kategorię oceny;
  - 13) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom;
  - 14) ocenę końcowo roczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę całoroczną pracę ucznia,
  - 15) poszczególni nauczyciele informatyki mają prawo do wprowadzenia dodatkowych zasad oceniania, ale odpowiednio wcześniej muszą o tym poinformować uczniów.

#### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI:**

a) **celujący (6)** Uczeń opanował w stopniu pełnym materiał przewidziany programem; samodzielnie rozwiązuje problemy postawione przez nauczyciela; sprawnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; w pracy z określonym programem stosuje odpowiednie metody, sposoby wykonania i osiąga przewidziane rezultaty, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; bierze udział w konkursach związanych z przedmiotem i osiąga w nich sukcesy; umie powiązać problematykę poznawaną na lekcjach z wiadomościami z innych przedmiotów.

b) **bardzo dobry (5)** Uczeń opanował w stopniu pełnym materiał przewidziany programem; samodzielnie rozwiązuje problemy postawione przez nauczyciela; sprawnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; w pracy z określonym programem stosuje odpowiednie metody, sposoby wykonania i osiąga przewidziane rezultaty, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji; bierze udział w konkursach związanych z przedmiotem.

c) **dobry (4)** Uczeń opanował materiał programowy w stopniu pełnym; umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania; zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela; potrafi korzystać ze wszystkich źródeł informacji poznanych w czasie lekcji; potrafi korzystać z podstawowych opcji programów komputerowych określonych przez nauczyciela, podejmuje i rozwiązuje dodatkowe zadania o średniej skali trudności; jest aktywny w czasie lekcji.

d) **dostateczny (3)** Uczeń opanował podstawowe elementy zagadnień programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych treści; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; potrafi korzystać z podstawowych opcji programów komputerowych określonych przez nauczyciela, umie wykonać proste zadania; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

e) **dopuszczający (2)** Uczeń ma poważne braki na podstawowym poziomie wiedzy i umiejętności, które może pokonać w dłuższym czasie; przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

f) **niedostateczny (1)** Braki w podstawowym poziomie wiedzy i umiejętności są tak duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie; nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.