

**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU KSZTAŁCENIA  
PODSTAWOWEGO I GIMNAZJNEGO NR 8 W GDAŃSKU,  
W SKŁAD KTÓREGO WCHODZĄ:  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 89 I GIMNAZJUM NR 49  
IM. TADEUSZA MAZOWIECKIEGO**

*"Można się różnić, można się spierać,  
ale nie wolno się nienawidzić"*  
Tadeusz Mazowiecki

## **MISJA SZKOŁY**

Nadrzędną rolą naszej szkoły jest wszechstronne wychowanie ucznia w duchu poszanowania godności człowieka oraz świadomego zaistnienia w społeczeństwie, w myśl ideałów i wartości, zgodnie z którymi żył i działał Patron Szkoły – wielki człowiek – Tadeusz Mazowiecki.

## **WIZJA SZKOŁY**

Dążymy do ukształtowania w naszych wychowankach humanistycznej postawy wobec otaczającego świata. Stawiamy na samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Uczymy ich zasad demokracji i samorządności. Wychowujemy uczniów w umiłowaniu Ojczyzny i w poczuciu więzi z otoczeniem, świadomych własnych korzeni oraz odnajdywania źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym. Kształcimy ucznia, w duchu tolerancji, mądrego i odpowiedzialnego, reagującego na przejawy zła, rozwiązującego konflikty w sposób konstruktywny poprzez dialog. Nasz wychowanek stawia sobie zadania i je realizuje. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwijania swojej osobowości, mając jednocześnie na uwadze szacunek dla drugiego człowieka, jego wartości i zasad.

## **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 89 i Gimnazjum nr 49:

- Ceni wartość rodziny i zna swoje korzenie.
- Czuje się dumny z bycia gdańszczaninem, Polakiem i Europejczykiem.
- Szanuje symbole narodowe i religijne.
- Zna tradycje kultury narodowej i europejskiej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

- Jest odpowiedzialny, zdyscyplinowany i obowiązkowy.
- Potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzoną krzywdę.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Potrafi nawiązywać i utrzymywać prawidłowe kontakty z rówieśnikami,
- Szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz inne osoby dorosłe.
- Nie używa przemocy wobec ludzi i zwierząt.
- Potrafi rozwiązywać konflikty w konstruktywny sposób.
- Reaguje na przejawy zła.
- Jest ciekawy, otwarty i tolerancyjny wobec odmienności.
- Dbą o piękno ojczystego języka.
- Umie odróżnić dobro od zła, fikcję od prawdy.
- Jest odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych osób.
- Rozumie i szanuje otaczający świat przyrody.
- Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
- Jest wrażliwy na piękno.
- Aktywnie uczestniczy w kulturze.
- Potrafi w odpowiedzialny sposób korzystać ze środków masowego przekazu.
- Posiada niezbędny zasób wiedzy i umiejętności potrzebnych w dalszym kształceniu.
- Potrafi stawiać sobie cele i je realizować.
- Podejmuje przemyślane decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Posiada praktyczne umiejętności potrzebne w codziennym życiu.
- Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
- Potrafi w atrakcyjny sposób spędzać swój wolny czas.
- Jest wyczulony na potrzeby innych.
- Potrafi pracować zespołowo.
- Przestrzega zasad demokracji w życiu klasy i szkoły.

### **Główne cele koncepcji:**

- 1) Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim przebywającym na terenie placówki.
- 2) Utrzymanie wysokich efektów kształcenia – wyniki sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu gimnazjalnego powyżej średniej miasta, województwa i kraju.

- 3) Rozwijanie zainteresowań uczniów i promocja ich talentów.
- 4) W celu poszerzenia oferty edukacyjnej realizacja innowacji pedagogicznych i wymiana międzynarodowa dla uczniów.
- 5) Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia.
- 6) Systematyczne unowocześnianie bazy lokalowo- dydaktycznej szkoły.
- 7) Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- 8) Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły.
- 9) Podejmowanie działań prospołecznych.
- 10) Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi – organizowanie akcji charytatywnych.
- 11) Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa.

## **PODSUMOWANIE**

Rzetelne podejście do założeń koncepcji oraz pozyskanie aktywnego poparcia współpracowników i całego środowiska szkolnego gwarantuje, że realizacja tej koncepcji przyniesie wszystkim wymierne korzyści, a szkoła będzie postrzegana jako:

- lubiana - otwarta na propozycje uczniów i rodziców,
- kreatywna i bezpieczna,
- proponująca szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych,
- zatrudniająca kadrę o najwyższych kwalifikacjach,
- nowoczesna,
- prawidłowo współpracująca z organem prowadzącym i nadzorującym oraz innymi instytucjami wspierającymi jej rozwój.