

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

RELIGIA

1. W ocenianiu wiedzy i umiejętności stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie ZKPiG nr 8 w Gdańsku.

2. W zależności od zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny:

0-29%	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60	61-65	66-71	72-78	79-84	85-89	90-92	93-95	96-97	98-100
1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

3. Za swoje bieżące osiągnięcia uczeń otrzymuje oceny (podane wraz z przeliczeniem na liczby wymierne) zgodnie z GPE:

1(1,0), 1+(1,5), 2-(1,75), 2(2,0), 2+(2,5), 3-(2,75), 3(3,0), 3+(3,5), 4-(3,75), 4(4,0), 4+(4,5), 5-(4,75), 5(5,0), 5+(5,5), 6-(6,75), 6(6,0)

4. Wprowadza się 3 kategorie oceniania:

KATEGORIA 1-waga oceny 6	KATEGORIA 2-waga oceny 3	KATEGORIA 3-waga oceny 1
-prace klasowe -testy/sprawdziany z dużej partii materiału -dłuższe wypowiedzi ustne -osiągnięcia w konkursach zewnętrznych (miejsca 1 -3)	- kartkówki/sprawdziany z 2 lub 3 ostatnich lekcji - uczniowskie projekty edukacyjne - dłuższe (twórcze) prace domowe - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń) -aktywna działalność w Szkolnym Kole Caritas, Kole biblijnym lub/i grupie liturgicznej -osiągnięcia w konkursach szkolnych	- prezentacje multimedialne - praca na lekcji - prace domowe - karty pracy - krótka wypowiedź ustna - przygotowanie do lekcji - uczestnictwo w konkursach jako forma zaangażowania (bez znaczących osiągnięć)

Średnia ważona na koniec półrocza przeliczana jest na ocenę MEN wg tabeli

Średnia ważona	1,0 – 1,7	1,8 – 2,5	2,6 -3,5	3,6 – 4,5	4,6 – 5,6	5,7 – 6,0
Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

5. Uwagi dodatkowe:

- Uczeń ma prawo poprawić dwie oceny w półroczu, do dziennika wpisywana jest ocena uzyskana na poprawie uczeń (w przypadku nie uzyskania z poprawy oceny wyższej od pierwotnej lub uzyskanie oceny niższej – przy ocenie zostanie wpisana odpowiednia adnotacja w dzienniku elektronicznym). Poprawa oceny w przeciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu.
- Uczeń ma prawo 2x w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych.
- Uczeń, który dopuszcza się oszustwa (np. ściąga, oddaje przepisane lub cudze prace) lub nie podejmuje próby wykonania zadania (dotyczy prac wcześniej zapowiedzianych) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Ocenę końcoworoczną wystawia nauczyciel, uwzględniając całoroczną pracę ucznia oraz jego możliwości i wkład pracy.
- Nauczyciel przed przystąpieniem uczniów do pracy, która będzie oceniana, określa kategorię oceny.
- Prace z kategorii I są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nie zapowiada się kartkówek obejmujących kontrolę wiedzy i umiejętności z zakresu 1 tematu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę z 1 – 3 tematów. Ocenione kartkówki

są wklejane do zeszytu przedmiotowego ucznia. Ocena z kartkówek (zakres kontroli 1 – 3 tematów) nie podlega poprawie.

- Nauczyciel ma dwa tygodnie na ocenę prac klasowych / sprawdzianów. Termin i formę poprawy określa nauczyciel.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Prace, podpisane przez rodzica wracają do nauczyciela i są przechowywane przez jeden rok szkolny (uczeń musi zwrócić podpisaną pracę na kolejnej lekcji, nie później niż w ciągu tygodnia).
- W wypadkach losowych np. choroba ucznia, poprawa może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy) opatrzone są krótkim komentarzem.
- Nauczyciel ma prawo do wprowadzenia dodatkowych zasad oceniania (np. ocena aktywności ucznia na lekcji: zdobycie trzech „+” ocena bardzo dobry; trzy „-” niedostateczny) odpowiednio wcześniej informuje o tym uczniów.
- Nie ocenia się ucznia do 1 tygodnia po dłuższej (powyżej 1 tygodnia), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Uczeń po powrocie do szkoły po nieobecności dłuższej niż tydzień jest zobowiązany do nadrobienia zaległości spowodowanych absencją w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń bezpośrednio po krótszej, usprawiedliwionej nieobecności (1-3 dni) może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, co jest jednoznaczne z tym, że nie będzie odpytywany i nie będzie pisać kartkówki.
- Uczeń, po nieobecności krótszej niż tydzień ma obowiązek napisać sprawdzian lub kartkówkę zaraz po przyjeździe do szkoły, na najbliższej lekcji
- Uczeń może uzupełniać braki wiadomości przez uczestnictwo w pozaszkolnych zajęciach wyrównawczych.

RELIGIA – WYMAGANIA NA OCENĘ Z PRZEDMIOTU

L.P.	STOPIEŃ	WYMAGANIA
1.	CELUJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. · Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. · Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. · Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.). · Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej. · Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. · Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
2.	BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. · Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. · Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. · Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. · Odnacza się pełną znajomością pacierza. · Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. · Aktywnie uczestniczy w religii. · Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. · Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. · Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

		<ul style="list-style-type: none"> · Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności. · Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
3.	DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. · Opanował materiał programowy z religii. · Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. · Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela. · Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. · W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. · Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne). · Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. · Jest zainteresowany przedmiotem. · Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. · Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. · Stara się być aktywnym podczas lekcji. · Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.
4.	DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> · Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. · Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. · Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. · Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. · Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. · W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. · Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi. · Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. · W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. · Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. · Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się. · Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
5.	DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> · Opanował konieczne pojęcia religijne. · Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. · Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności. · Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. · Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. · Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. · Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się. · Prowadzi zeszyt ucznia. · Ma problemy ze znajomością pacierza. · Wykazuje poprawny stosunek do religii. · Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. · Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
6.	NIEDOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> · Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. · Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. · Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. · Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

	<ul style="list-style-type: none">· Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.· Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.· Nie wykazuje się znajomością pacierza.· Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.· Lekceważy przedmiot.· Opuszcza lekcje religii.· Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
--	---