

Szkoła Podstawowa nr 89 w Gdańsku

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Ewa Błońska

Małgorzata Borkowska

Liliana Tarasow

Paweł Staruszkiewicz

Rok szkolny 2018/19

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w naszej szkole został opracowany na podstawie **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.**

§ 5. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

*§ 11. Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego**, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku **wychowania fizycznego** – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*

Wszystkie wprowadzone zmiany mają na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowaniu aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działania mające wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia młodego człowieka.

PRZEDMIOT OCENY BIEŻĄCEJ

Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu wychowanie fizyczne

- 1.** Udział w lekcjach wychowania fizycznego ,
- 2.** Aktywność w czasie lekcji WF,
- 3.** Udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF -SKS
- 4.** Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF,
- 5.** Wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF,
- 6.** Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych,
- 7.** Aktywność fizyczna pozaszkolna (kluby sportowe, stowarzyszenia itp).
- 8.** Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu.
- 9.** Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu.
- 10.** Poziom i postęp wiadomości i umiejętności wynikających z obszaru "Edukacja zdrowotna".
- 11.** Inne

Ocena wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu:

1. Udział w lekcjach wychowania fizycznego

=====

- kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczeń(brak stroju),
- uczeń ma prawo raz w semestrze bez konsekwencji nie posiadać stroju,
- ocenę z tego obszaru wystawia się raz na zakończenie semestru w skali (6-1)
6 - 1 x brak stroju
5 - 2 x brak stroju
4 - 3 x brak stroju

Każdy następny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

2. Aktywność w czasie lekcji WF

=====

- (-) otrzymuje uczeń, który bez powodu unika ćwiczeń, lekceważy nauczyciela i koleżanki, nie angażuje się w lekcję.
- ocenę z tego obszaru wystawia się raz w miesiącu w skali (6-1)
6 - 0-1 minus
5 - 2 minusy
4 - 3 minusy
3 - 4 minusy
2 - 5 minusy
1 - 6 i więcej minusów

3. Udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF -SKS

=====

Uczeń otrzymuje ocenę celującą za sumienny i zaangażowany udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych

- Ocenę z tego obszaru wystawia się raz w semestrze.

4. Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF,

=====

- organizowanie ćwiczeń,
- prowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie,
- skala ocen 6-1

5. Wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF

=====

- tworzenie strony www, lub jej elementów
- gazetki,
- konkursy,
- organizacja, pomoc przy sportowych imprezach szkolnych, międzyszkolnych, osiedlowych itp,

Uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdorazową pomoc na rzecz szkolnego WF

6. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

=====

Uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdorazowy udział w zawodach na dowolnym szczeblu

7. Aktywność fizyczna pozaszkolna (kluby sportowe, stowarzyszenia itp)

=====

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jednorazowo na koniec semestru za systematyczny udział w dowolnej pozaszkolnej aktywności fizycznej.

8. Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu.

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

9. Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu w szkole podstawowej.

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

10. Poziom i postęp wiadomości i umiejętności wynikających z obszaru "Edukacja zdrowotna".

=====

- uczeń oceniany jest w skali od 1-6

11. Inne

=====

- uczeń może otrzymać każdorazowo dodatkową ocenę celującą lub bardzo dobrą wynikającą z zaistniałej sytuacji na lekcji:
 - zwycięstwo w rywalizacji drużynowej
 - wyjątkowe zaangażowanie ucznia na lekcji
 - zwycięstwo w rywalizacji indywidualnej
 - itp

Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu.

KLASA IV

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i>		
I sem.	Umiejętność kozłowanie piłki PiL ręką w biegu.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
II sem.	Podania i chwyt oburącz w miejscu w parach	Ocena umiejętności technicznych podania piłki na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
<i>Gry sportowe - mini piłka ręczna</i>		
I sem.	Umiejętność podania piłki jednorącz i chwyt oburącz w biegu.	Ocena umiejętności technicznych podania piłki na podstawie obserwacji ucznia podczas gry.
II sem.	Umiejętność rzut do bramki jednorącz z biegu.	Ocena umiejętności technicznych rzutu na podstawie obserwacji ucznia podczas gry
<i>Gimnastyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania skoków zawrotnych przez ławeczkę,	Obserwacja techniki wykonania skoku zawrotnego
II sem.	Umiejętność odbicia się z odskoczni z położeniem rąk na skrzyni.	Obserwacja techniki wykonania odbicia z odskoczni.
<i>Lekkoatletyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania skoku w dal sposobem naturalnym.	Obserwacja techniki wykonania skoku w dal sposobem naturalnym.
II sem.	Umiejętność rzutu piłeczką palantową.	Obserwacja techniki wykonania rzutu piłeczką palantową.

KLASA V

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i>		
I sem.	Umiejętność kozłowania piłki ręką dalszą od przeciwnika.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania piłki ręką dalsza od przeciwnika w grze.
II sem.	Umiejętność rzutu do kosza po kozłowaniu z różnych pozycji.	Ocena umiejętności technicznych rzutu do kosza podczas gry.
<i>Gry sportowe - mini piłka ręczna</i>		
I sem.	Umiejętność obrony "każdy swego".	Ocena umiejętności ustawiania się w bronie "każdy swego" w grze.
II sem.	Umiejętność kozłowania piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej.	Ocena umiejętności technicznych kozłowania piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej w grze.
<i>Gimnastyka</i>		
I sem.	Umiejętność przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Ocena umiejętności techniki wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
II sem.	Umiejętność wykonania leżenia przewrotnego i przerzutnego.	Ocena umiejętności techniki wykonania leżenia przewrotnego i przerzutnego.
<i>Lekkaatletyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania startu niskiego.	Ocena umiejętności prawidłowej reakcji na komendy wydawane przez nauczyciela do biegu krótkiego ze startu niskiego.
II sem.	Umiejętność mierzenia i ważenia się.	Ocena umiejętności interpretacji swoich pomiarów z wykorzystaniem wskaźnika BMI. (z pomocą nauczyciela)

KLASA VI

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Gry sportowe - mini piłka koszykowa</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania rzutu do kosza po dwutakcie z dowolnej strony.	Ocena techniki wykonania dwutaktu podczas obserwacji gry.
II sem.	Umiejętność wykorzystania poznanych elementów techniki (rzut, chwyt, podanie, kozłowanie) w grze.	Ocena techniki wykonania poznanych elementów podczas obserwacji gry.
<i>Gry sportowe - mini piłka siatkowa</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania zagrywki sposobem dolnym z odległości 6m.	Ocena techniki wykonania zagrywki sposobem dolnym podczas obserwacji gry.
II sem.	Umiejętność odbioru piłki po zagrywce sposobem dolnym.	Ocena techniki wykonania odbioru piłki.
<i>Gimnastyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	Ocena umiejętności technicznych wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
II sem.	Umiejętność wykonania przeskoku kucznego przez 4 części skrzyni.	Ocena umiejętności technicznych wykonania przeskoku kucznego przez 4 części skrzyni.
<i>Lekkoatletyka</i>		
I sem.	Umiejętność przeprowadzenia zabawy terenowej wg własnej inwencji.	Ocena umiejętności przeprowadzenia zabawy.
II sem.	Umiejętność organizacji zawodów w skoku w dal.	Ocena umiejętności organizacji zawodów klasowych w skoku w dal.

KLASA VII

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Gry sportowe - piłka koszykowa</i>		
I sem.	Umiejętność podań i chwytów piłki w biegu.	Ocena techniki
II sem.	Umiejętność zatrzymania się na 1 i 2 tempa.	Ocena techniki zatrzymania się na 1 i 2 tempa.
<i>Gry sportowe - piłka ręczna</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania zwodu pojedynczego.	Ocena techniki
II sem.	Ocena rzutu do bramki z wyskoku.	Ocena techniki wykonania rzutu do bramki z wyskoku podczas gry szkolnej i właściwej.
<i>Gimnastyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania ćwiczeń równoważnych na listwie ławeczki.	Ocena umiejętności wykonania ćwiczeń równoważnych podczas prostego układu na listwie ławeczki.
II sem.	Umiejętność wykonania przewrotu w tył z przysiadu podpartego do rozkroku.	Ocena umiejętności wykonania przewrotu w tył do rozkroku.
<i>Lekkoatletyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania skoku w dal techniką naturalną.	Ocena umiejętności technicznych wykonania skoku w dal techniką naturalną.
II sem.	Umiejętność przekazywania i odbioru pałeczki sztafetowej.	Ocena techniki przekazywania i odbioru pałeczki sztafetowej podczas biegu na krótkim odcinku.

KLASA VIII

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Gry sportowe - piłka koszykowa</i>		
I sem.	Rzut do kosza po dwutakcie.	Ocena techniki
II sem.	Wykorzystanie poznanej techniki i taktyki w grze.	Stosowanie poznanych elementów w grze
<i>Gry sportowe - piłka ręczna</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania rzutu karnego.	Ocena techniki
II sem.	Wykorzystanie poznanej techniki i taktyki w grze.	Stosowanie poznanych elementów w grze
<i>Gimnastyka</i>		
I sem.	Umiejętność wykonania dowolnego układu gimnastycznego.	Ocena umiejętności wykonania układu.
II sem.	Umiejętność wykonania dowolnej piramidy trójkowej.	Ocena umiejętności wykonania piramidy.
<i>Lekkoatletyka</i>		
I sem.	Umiejętność pokonywania płotków.	Ocena umiejętności technicznych pokonywania płotków.
II sem.	Umiejętność wymierzania rozbiegu do skoku w dal.	Ocena techniki wymierzania rozbiegu.

Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu w szkole podstawowej.

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
<i>Klasa IV</i>		
I sem.	Umiejętność doboru stroju i obuwia w zależności od miejsca ćwiczeń.	Ocena wiadomości na podstawie doboru stroju przez ucznia w czasie różnych zajęć sportowych .
II sem.	Umiejętność opisanie sposobów ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem	Ocena wiadomości
<i>Klasa V</i>		
I sem.	Umiejętność opisanie sposobów hartowania organizmu.	Ocena wiadomości
II sem.	Umiejętność omówienia zasad kulturalnego kibicowania i zasady :fair play"	Ocena wiadomości na podstawie wykonania plakatów i haseł dopingujących swoją drużynę podczas zawodów szkolnych.
<i>Klasa VI</i>		
I sem.	Wie co znaczy pojęcie rozgrzewka i zna jej zasady.	Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki.
II sem.	Umiejętność omówienia zasad aktywnego wypoczynku.	Ocena wiadomości.
<i>Klasa VII</i>		
I sem.	Znajomość idei olimpizmu i znaczenia symboli olimpijskich.	Ocena wiadomości na podstawie przedstawienia symboli olimpijskich w formie graficznie.
II sem.	Znajomość pomorskich drużyn sportowych.	Ocena wiadomości na podstawie przygotowania w formie graficznej herbu klubowego wybranej pomorskiej drużyny.
<i>Klasa VIII</i>		
I sem.	Wskazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie.	Ocena na podstawie wypowiedzi ustnej ucznia.
II sem.	Znajomość przepisów gier zespołowych.	Ocena wiadomości.

Poziom i postępowanie wiadomości wynikających z realizowanego programu w gimnazjum

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
Klasa III		
I sem.	Znajomość sylwetek wybitnych polskich sportowców olimpijczyków.	Ocena wiadomości na podstawie ustnego przedstawienia sylwetki wybranego sportowca.
II sem.	Znajomość zasad bezpieczeństwa i asekuracji i samoasekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych.	Ocena wiadomości na podstawie obserwacji uczniów podczas ćwiczeń gimnastycznych

KLASA III

Semestr	Przedmiot oceny	Sposób oceny
Gry sportowe - piłka siatkowa		
I sem.	Umiejętność rozegrania piłki na 3.	Ocena umiejętności rozegrania piłki na "3" podczas gry małej 3x3(obserwacja)
II sem.	Umiejętność gry w obronie.	Ocena umiejętności gry w obronie (ustawienie do przyjęcia piłki, zastawienie) w czasie gry szkolnej i właściwej.
Gry sportowe - piłka ręczna		
I sem.	Umiejętność obrony strefą całym zespołem.	Ocena umiejętności stosowania obrony podczas gry.
II sem.	Umiejętność wykonania poznanych rzutów.	Ocena umiejętności wykonania poznanych rzutów podczas gry.
Gimnastyka		
I sem.	Umiejętność łączenia przewrotu w przód z przysiadu podpartego do rozkroku.	Ocena techniki wykonania.
II sem.	Umiejętność wykonania układu gimnastycznego z wykorzystaniem poznanych ćwiczeń gimnastycznych.	Ocena umiejętności wykorzystania poznanych ćwiczeń gimnastycznych podczas klasowych zawodów gimnastycznych.
Lekkoatletyka		
I sem.	Umiejętność pokonywania płotków.	Ocena umiejętności pokonywania płotków podczas biegu

		sprinterskiego.
II sem.	Umiejętność przekazywania pałeczki w strefie zmian.	Ocena techniki przekazywania pałeczki w strefie zmian podczas biegu rozstawnego.

Założenia ogólne

Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej realizowane jest w cyklu tygodniowym (4 godziny lekcyjne).

Ocenę z wychowania fizycznego uczeń otrzymuje na podstawie " średniej ważonej ocen".

O zwolnieniu ucznia z lekcji wychowania fizycznego decyduje w formie pisemnej lekarz lub rodzic (opiekun). Zwolnienie lekarskie dłuższe niż miesięczne wymaga zgody dyrekcji szkoły.

Brak uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego powyżej 50% frekwencji (wyjątkiem są zwolnienia) oraz brak ocen z przedmiotu skutkuje nieklasyfikacją z na semestr lub koniec roku. Uczeń musi przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Podwyższenie oceny

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub końcoworocznej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień.
3. Uczeń składa wniosek do nauczyciela prowadzącego lub dyrektora szkoły, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny przy spełnieniu przez ucznia warunków:
 - systematycznie uczęszczał na lekcje wychowania fizycznego w ciągu semestru (wyjątkiem jest długotrwała choroba dziecka),
 - wykazywał się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego,
4. Wyższą od przewidywanej oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po przeprowadzeniu egzaminu sprawdzającego, który przeprowadza komisja w składzie:
 - a) nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący,
 - b) wychowawca klasy – jako członek komisji,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Warunkiem przystąpienia do egzaminu sprawdzającego, jest złożenie pisemnego wniosku, w którym należy umotywić, że uzyskanie wyższej oceny przez ucznia było niemożliwe lub w znacznym stopniu utrudnione ze względu na długotrwałą nieobecności w szkole potwierdzone zwolnieniami lekarskimi lub inne przyczyny, które nauczyciel danych zajęć uzna za zasadne.

6. Egzamin sprawdzający, z którego sporządzany jest protokół jak w przypadku, jest przeprowadzany najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek ucznia jaki wkłada w wywiązywanie się z zadań wynikających ze specyfiki tego przedmiotu

Definiowanie sposobu ustalania oceny klasyfikacyjnej

W ocenianiu wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego stosuje się wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie ZKPiG nr 8 w Gdańsku.

W zależności od ilości zdobytych % uczeń uzyskuje następujące oceny:

0- 29%	30- 34	35- 40	41- 49	50- 55	56- 60	61- 65	66- 71	72- 79	80- 84	85- 89	90- 92	93- 95	96- 98	99- 100
1	1+	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

Za swoje bieżące osiągnięcia uczeń otrzymuje oceny (zgodnie z przeliczeniem na liczby wymierne)

1(1,0);1+(1,5);2(2,0);2+(2,5);3-(2,75);3(3,0);3+(3,5);

4-(3,75);4(4,0);4+(4,5);5-(4,75);5(5,0);5+(5,5);6-(5,75);6(6,0)

Ocenę z wychowania fizycznego uczeń otrzymuje na podstawie " średniej ważonej ocen".

Zgodnie ze statutem stosuje się 3 kategorie oceniania:

KATEGORIA I	KATEGORIA II	KATEGORIA III
Waga oceny - 6	Waga oceny - 3	Waga oceny - 1
Wysiłek : 1. Udział w lekcjach wychowania fizycznego 2. Aktywność w czasie	Wysiłek: 1. Udział w nieobligatoryjnych zajęciach pozalekcyjnych	Wysiłek : 1. Aktywność fizyczna pozaszkolna. 2. Funkcje organizacyjne w

lekcji 3. Reprezentowanie szkoły w zawodach 4. Aktywność fizyczna pozaszkolna (kluby sportowe, stowarzyszenia itp)	(SKS) 2. Prace na rzecz WF 3.Poziom i postęp umiejętności. 4.Poziom i postęp wiadomości.	czasie lekcji. 3.Inne
---	---	--------------------------

Standardy osiągnięć

Po ukończeniu zajęć wychowania fizycznego , uczeń powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu:

- dokonanie samooceny możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych,
- umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność ruchową,
- organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowe, rekreacyjnej i turystycznej,
- stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.